



88122281



GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Thursday 15 November 2012 (afternoon)
Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[30 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[30 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[30 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[30 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[30 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

Schreiben Sie **mindestens** 400 Wörter zu **einem** der folgenden Themen.

1. Ein Freund/eine Freundin hat Ihnen in einer E-Mail erzählt, dass im Leben nur dreierlei zählt – Geld, Erfolg und Macht. Sie haben schon viel darüber nachgedacht was im Leben wichtig ist und sind anderer Meinung. Antworten Sie auf die E-Mail.
 2. Ausländer raus? In Ihrer Schule, so wie auch in Ihrer Stadt, gibt es viele Einwandererkinder, die Ihrer Ansicht nach Probleme mit der Integration in die „Gastkultur“ haben. Schreiben Sie einen Aufsatz, in dem Sie auf diese Probleme eingehen, aber auch positive Aspekte der Migranten in der Gesellschaft erörtern.
 3. Sie haben in der Zeitung einen Artikel gelesen, in dem Frauen kritisiert werden, die sich für den Beruf und gegen Kinder entscheiden. Schreiben Sie einen Leserbrief, in dem Sie zu diesem Artikel Stellung nehmen.
 4. In der Schule haben Sie Besuch von dem Orchester oder der Theatergruppe Ihrer Partnerschule bekommen. Bei der großen Aufführung passiert etwas sehr Überraschendes. Schreiben Sie für die Schülerzeitung einen Artikel.
 5. Sie haben in letzter Zeit viel über digitales Lernen gelesen und möchten nun, dass Ihre Schule zur Computerschule wird, in der jeder Schüler mit einem Laptop arbeitet. Schreiben Sie Ihre Ideen als Konzept für die Schulleitung und die Eltern auf – geben Sie konkrete Beispiele und führen Sie so viele Argumente an wie möglich.
 6. Sie haben im Deutschunterricht einen Roman oder eine Kurzgeschichte gelesen. Als Hausaufgabe sollen Sie über eine Figur aus dem Text einen Monolog schreiben, in dem die Figur den Leser direkt anspricht und von ihren Gefühlen im Kontext der Handlung spricht.
-